Rúbrica prueba experimental-teórica DAFI 557/606

Esta evaluación consta de dos etapas, las cuales corresponden cada una al 50% de la nota de la Prueba experimental-teórica, y que a su vez representa el 30% de la nota final de laboratorio. Las etapas del proceso de evaluación son:

1. Experimento: 40 minutos de duración.
2. Presentación oral: 10 minutos de duración + 5 minutos de preguntas.

Al inicio de la prueba se realizará un sorteo con el fin de asignar a cada grupo una experiencia a realizar. Una vez definido lo anterior, se le hará entrega a cada grupo una hoja de respuestas con la cual se guiarán para realizar el experimento. La hoja de respuestas debe ser rellenada con las mediciones hechas en la experiencia, para luego ser interpretadas respondiendo las preguntas referidas, tanto al experimento como a la teoría. Una vez realizado el experimento y rellenado la hoja de respuestas se completa la primera etapa de la evaluación.

Tras finalizar la primera etapa, cada grupo hará una presentación oral de 10 minutos de duración, donde se debe describir el experimento y los resultados obtenidos. Quedará a criterio del profesor elegir a uno o más representantes de cada grupo para que realice la presentación, la cual debe llevarse a cabo con apoyo de la pizarra. Para esto último, los estudiantes pueden tomar como referencia la explicación que realiza el profesor al comienzo de cada clase de laboratorio.

Para la presentación oral los alumnos serán evaluados según el criterio que se describe a continuación:

Indicador	G1	G2	G3
Utilizan lenguaje adecuado al contexto académico. Evita modismos y lenguaje coloquial.			
Presentan contenido en la pizarra de manera clara y ordenada.			
Presentan contenido sin recurrir a apuntes.			
Cumplen con el tiempo límite.			
Responden correctamente a preguntas realizadas por el profesor o ayudante.			
Prestan atención a las presentaciones (No se distrae con celular, no conversa, etc.)			

Cada indicador describe las conductas y/o resultados que corresponden al nivel LOGRADO, esto es, lo que se espera que los estudiantes logren como resultado de su estudio y preparación. El profesor debe evaluar en qué nivel de logro está el grupo en cada indicador, asignando una de estas 4 categorías:

Categoría	Puntaje	Significado
Ausente	0	El indicador no se observa
No logrado	1	El indicador está presente pero de manera muy pobre
Parcialmente logrado	2	El indicador está trabajado, pero aún le falta para llegar al 100%
Logrado	3	El indicador está presente en su totalidad

La nota final se obtiene sumando el puntaje total y convirtiendo según la escala de notas adjunta, la cual fue calculada con el 60% de exigencia.

Presentación Oral

Puntaje	Nota	Puntaje	Nota
0.0	1.0	10.0	3.8
1.0	1.3	11.0	4.1
2.0	1.6	12.0	4.5
3.0	1.8	13.0	4.9
4.0	2.1	14.0	5.3
5.0	2.4	15.0	5.8
6.0	2.7	16.0	6.2
7.0	2.9	17.0	6.6
8.0	3.2	18.0	7.0
9.0	3.5		

Evaluación ayudante

Puntaje	Nota	Puntaje	Nota
0.0	1.0	10.0	4.5
1.0	1.3	11.0	5.0
2.0	1.7	12.0	5.5
3.0	2.0	13.0	6.0
4.0	2.3	14.0	6.5
5.0	2.7	15.0	7.0
6.0	3.0		
7.0	3.3		
8.0	3.7		
9.0	4.0		

La tabla que lleva por título “Evaluación ayudante” corresponde a la escala a utilizar en la evaluación del desempeño de cada grupo, llevada a cabo clase a clase por el ayudante (o en su defecto el profesor). El promedio aritmético de la nota de cada clase corresponderá al 10% de la nota final de laboratorio. Los criterios de esta evaluación se presentan en la siguiente tabla:

	G1	G2	G3
Prestan atención a la explicación del profesor			
Leen la guía antes de presentarse al Laboratorio			
Trabajo en equipo			
Manejo del Software			
Análisis teórico-experimental			